

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности

31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» относится к элективной части блока 1 дисциплина Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) компетенций:						
№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	компетенции ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	• общие закономерности социальных процессов в развитии и прогресса направлений волонтерства, добровольческих движений и их особенности.	• дифференцировать особенно сти социальной проблемы, классифицировать ее, выбирать участников добровольческой деятельности, в т.ч. – потребителей, определять профиль волонтерского направле	• навыками исследования проблемы волонтерской деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; • навыками разработки стратегии действий для решения социальных проблем с участием волонтеров.

ния;

			эксперимента и опыта ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		• получают новые знания на основе анализа, синтеза социальной проблемы; • собирают данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и	
2.	УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	• методы представления и описания результатов проектной деятельности в добровольчестве; • методы, критерии и параметры оценки	опыта. • обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов волонтерской деятельности, проверять и анализировать	• навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, распределения заданий и побуждения других к достижению целей; • навыками управления

			обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИУК 2.3. Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией	результатов выполнения волонтерского проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, в том числе – в области медицинского волонтерства.	овать проектную документацию волонтерских проектов и мероприятий, вести учет волонтеров; • прогнозировать развитие процессов в проектной области добровольчества; • выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; • рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной волонтер	разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; • навыками разработки технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.
--	--	--	--	--	--	---

			профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессионально		ской работы.	
3.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	й области. ИУК 3.1. Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2. Умеет: определять стиль	• особен ности подбора команды для осуществления эффективной волонтерской деятельности; • основн ые условия эффективной командной работы, основы стратегического управления человеческими ресурсам и; • нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления волонтерской	• опреде лять стиль эффективной работы команды волонтеров и управления ей; вырабатывать стратегию и тактику командной работы в направлениях добровольчества; • приме нять принципы и методы организации командной деятельности волонтеров, в том числе – в области медицинс кого	• навыкам и разработки стратегии и тактики командной работы волонтерских объединений; • навыкам и участие в командной волонтерской работе, распределение ролей в условиях командного взаимодействия волонтеров, в том числе – в области медицинско го волонтерст ва.

управления для ской волонтер

			эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. ИУК 3.3. Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	деятельности; • модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений в добровольческой деятельности; • стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в волонтерской организации.	ства.	
4.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства	• основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках при осуществлении волонтерской	• выражать свои мысли на русском и иностранном языке при проектировании и проведении волонтерских мероприятий, в том	• навыкам и составлению текстов на русском и иностранном языках, связанных с волонтерской деятельностью; • навыкам и переводом тематическ

			информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	деятельности, в том числе – при работе с детьми разного возраста; • функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации при организации и проведении и волонтерских мероприятий, современные средства информационно-коммуникационных технологий и особенности презентаций в основных направлениях добровольчества.	числе .	их текстов с иностранного языка на русский; навыками обсуждения и проведения добровольческих мероприятий на русском и иностранном языках.
--	--	--	---	---	----------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК1, УК 2	дисциплины Волонтерство как ресурс развития: история, направления и формы.	Зарождение и история волонтерства в мире и России. Современное понимание и определение волонтерства, волонтерской организации, организатора волонтерской деятельности. Социальные предпосылки существования и роль волонтерства в жизни современного общества. Государственная политика в области развития волонтерства. Волонтерство индикатор и двигатель как общественного развития. Возможности волонтерства в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития Значение волонтерства в формировании личности, влияние на самосознание и самоопределение, позитивные изменения в личности и жизни волонтера. Виды волонтерства. Направления и формы волонтерской деятельности. Проектная деятельность в волонтерстве: общие вопросы. Особенности волонтерских проектов, направленных на работу с детьми разного возраста. Волонтерство в направлении популяризации здорового образа жизни. Информационно-просветительский центр «Школа здоровья ПИМУ». Медицинское волонтерство.
2.	УК 3, УК 4	Организация работы и взаимодействие волонтерских организаций.	Всероссийское движение «Волонтеры-медики». Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности волонтеров, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Инновации в волонтерстве и деятельности социально ориентированных НКО. Проектная деятельность в волонтерстве: возможность взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.

Грантовые конкурсы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы			
Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,11	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)*	УП не предусмотрены		
Практические занятия (ПЗ)	УП не предусмотрены		
Семинары (С)	0,56	20	20

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,33	12	12
Промежуточная аттестация			
зачет	в структуре последнего занятия		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36